

İZMİT KAYMAKAMLIĞI
İzmit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
28 HAZİRAN ORTAOKULU



2019-2023
OKUL STRATEJİK



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Okulun varoluş amacı öğrencileri üst öğrenime hazırlamak ailesine, çevresine, vatanına, milletine faydalı kişiler olarak davranış değişiklikleri kazandırmaktır. Bu değişiklikler ancak takım ruhu içinde olan okul personeli ile gerçekleştirilebileceği eğitimde var olan bir gerçektir. Biz bir aile gibi ahenk içinde çalıştığımızda sorumluluklarımızı görev yetki ve ödevlerimizi nizamlar çerçevesinde yaptığımızda karşılıklı saygı, sevgi ve hoşgörüyü bir ilke kabul ettiğimizde, yetiştirdiğimiz öğrencilerin de bir ağaç gibi sabırla istendik davranışlar geliştirerek büyüyüp geliştiğini göreceğiz.



Eğitim ve Öğretimi Atatürk İlke ve İnkılapları ile Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda yönlendirmek temel amacımız olmalıdır.

Okul olarak belirlenen hedeflere ulaşmak için belirlenen süreç içinde ilk aşama planlama olmalıdır. Bu planlama da stratejik planlamadır. Bu planlama da ulaşılabilir amaçlar belirlenmeli somut ve ölçülebilir hedefler konulmalı, uygun misyon ve temel değerler belirlenerek uygulanmalıdır.

Stratejik planlama ekibi tarafından okul olarak neredeyiz, nereye ulaşmak istiyoruz erişmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz başarılarımızı nasıl takip edip değerlendirebiliriz bu hususlar çok iyi belirlenmelidir.

Stratejik planlama okulumuzun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu takip etmeli, okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemelidir.

Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir hedef ve amaç taşınmalı, okul bütçesinin amaç ve hedeflere ulaşacak şekilde hazırlanmalı ve kaynak temin edilirken önceliklere yer verilmelidir. Tüm başarılı çalışmalarda ekip çalışması ön plandadır. Geniş kapsamlı bu stratejik planın başarıya ulaşması içinde oluşturulan ekibe büyük sorumluluklar düşmektedir.

Ekipte görevli arkadaşlara özverili çalışmalarından dolayı şimdiden teşekkür eder, başarılar dilerim.

MURAT DOYAROĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUMUZUN KISA TANITIMI:	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
OKUL KÜNYESİ	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ	16
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:	15
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	17
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
İÇSEL FAKTÖRLER	20
Güçlü Yönler	20
Zayıf Yönler	22
DIŞSAL FAKTÖRLER	22
Fırsatlar	23
Tehditler	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	47
BÖLÜM VI :İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47
EKLER:	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

28 Haziran Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat DOYAROĞLU	Okul Müdürü	Öznur BULUT	Rehber Öğretmen
Şükran KURT	Müdür Yrd.	Berin MARAL	Öğretmen
Aysun YÜKSEL	Öğretmen	Selda OCAKLI	Öğretmen
Öznur BULUT	Öğretmen	Demet RUŞHAN	Öğretmen
Musa ÖZÇELİK	Öğretmen	Nurcan ÖZCAN	Öğretmen
Seval TOTİK	Okul Aile Bir. Bşk.	Ayşegül KARAL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN KISA TANITIMI:

Okulumuzun temeli 24 Haziran 1953 tarihinde atılıp 1953-1954 öğretim yılında 3 Ekim 1953 tarihinde kendi binasına başlamıştır.

3930m olan okul sahası İzmit Belediyesince zamanı Belediye Başkanı Saadettin YALIM'ın teklifi ile encümene verilmiş zamanın valisi sayın Ethem Necip YETKİNER'in emirlerine 61130m üzerine okul binası yaptırılıp alt kat bodrum ve üst kat 3 erden 6 derslik yan taraflara 1'er toplantı salonu yapılmıştır.

1953 – 1954 öğretim yılına başöğretmen olarak Yeni Turan İlkokulundan Esmâ SEZER atanmış ve öğretim kadrosu olarak atanan Enver GÜNCER, Şükran ÖZDEMİR, Tahsin BİLERYEN'in, Esmâ Hanımın atanmasıyla başöğretmen olmuştur.(23.08.1955) Nimet GÜRÂY, Leman ÖZER atanmıştır. Talat DÖNMEZ, Şahap IŞIK ile kadro tamamlanmıştır.

1953-1954 öğretim yılı sonunda 1/1 numaralı diploma ile 04.06.1955 tarihinde 252 numaralı Seyyide HACIOĞLU ile birlikte aynı ders yılı okulumuzdan 35 öğrenci mezun olmuştur.

300 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlayan okulumuzda 15 sabah 19 öğrenci olmak üzere 30 şubedir. Her sınıfta 6 şube mevcuttur. Okulumuzda 1984-1985 öğretim yılında 1065 öğrenci olmaktadır.

1983-1984 öğretim yılı sonunda mezun olan 168 öğrenci ile okulumuzdan bu güne kadar 4706 öğrenci mezun olmuştur. Öğrenci sayısının artması ile kafi germeyen derslik adedine sinema, toplantı salonu olarak yapılan bölümlerin

bölünmesi ile derslik sayısı 10 a çıkartılmıştır. Bilehare 1978-1979 öğretim yılında Sayın Kocaeli Valisi Vecdi GÖNÜL'ün direktifleri ile bahçeye yaptırılan 2 kat 7 derslik 392m'lik ek inşaatla derslik sayısı 17 ye yükseltilmiştir.

Okulumuzda halen 1 müdür,1 müdür yardımcısı ve 40 öğretmen görev yapmaktadır.1980-1981 öğretim yılından beri faaliyette bulunan okul öncesi ana sınıfı 2 öğretmeni ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Okul işlerini düzenli gitmesi içinde 5 hizmetli görev yapmaktadır. Okulumuza mal olarak verilen isim ilçemizin düşman işgalinden kurtuluş tarihi olan 28 Haziran 1922 'ye izafeten 28 Haziran İlkokulu olarak verilmiştir.

2015-2016 eğitim öğretim yılında okul binaları zaman yenik düşüp dönemin ihtiyaçlarına cevap vermediğinden okulun "A ve B" blokları yıkılmış A Bloğun bulunduğu yere 28 Haziran Orta Okulu binası inşa edilmiştir.

28 Haziran İlk Öğretim Okulu 2017-2018 eğitim öğretim yılında ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmış 28 Haziran Ortaokulu yeni yapılan binada eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuz 437 öğrenci ,37 öğretmen, 1 müdür yardımcısı ve müdür bulunmaktadır.

Okulumuzda 22 derslik mevcuttur. Ayrıca Fen Labaratuvarı, görsel sanatlar atölyesi , Müzik atölyesi, Teknoloji Tasarım atölyesi, Bilişim atölyesi ,190 kişilik konferans salonu, kütüphane ,destek eğitim odaları ve 2 özel eğitim sınıfları bulunmaktadır.

Okulumuzda öğrencilerimizi daha aktif hale getirmek için , robotik kodlama ,zeka ve akıl oyunları, halk oyunları, spor ,resim ,müzik ,model uçak ve geri dönüşüm kulüpleri faaliyet göstermektedir.

Mevcut 2 destek odamızla 12 öğrenciye destek eğitim hizmeti verilmektedir.

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı kapsamında akademik dersler yanında Bilişim Teknolojileri , Görsel Sanatlar , Müzik gibi sosyal alanlarda da destekleme kursları açılmaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: İzmit			
Adres:	Kadıköy Mah. Hayırseverler Sok. No:2 PK:41050	Coğrafi Konum (link)	http://28haziran.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 (262) 321 22 99	Faks Numarası:	0 (262) 321 22 99		
e- Posta Adresi:	709504@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	28haziran.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709504	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 25.02.2018		Toplam Çalışan sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	286		Erkek	5
	Toplam	528		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	165	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 yıl		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	38	43
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	45	53



OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	160			
Kantin (m2)	105			
Tuvalet Sayısı	5			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	14	10	24	7-A	11	15	26
5-B	10	14	24	7-B	9	14	23
5-C	14	10	24	7-C	11	15	26
5-D	13	11	24	7-D	10	15	25
5-E	13	10	23	7-Hafif Zihinsel	0	1	1
5-Hafif Zihinsel	4	3	7	8-A	10	20	30
6-A	11	12	23	8-B	11	18	29
6-B	12	12	24	8-C	9	20	29
6-C	11	11	22	8-D	11	16	27
6-D	11	11	22	8-E	13	12	25
6-E	11	11	22	8-Hafif Zihinsel	2	1	3
6-Hafif Zihinsel	7	6	13				
5.Yabancı Uyum Sınıfı	6	6	12	7.Yabancı Uyum Sınıfı	0	3	3
6.Yabancı Uyum Sınıfı	5	7	12	8.Yabancı Uyum Sınıfı	1	1	2

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	24Mps

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

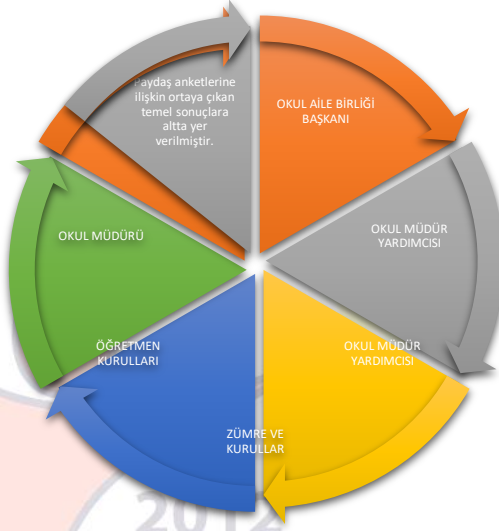
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	22000	15000
2017	14000	21000
2018	71000	73000
2019	91066	89961



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	77	57	19	5	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	51	47	34	10	21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	41	43	45	11	25
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	45	54	34	15	15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70	56	21	2	16
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	46	55	39	13	11

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	71	54	19	13	7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	76	53	15	10	10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	80	46	13	7	17
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40	47	27	20	28
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	48	61	20	13	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	14	24	39	12	72
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66	51	24	10	13
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	İngilizce ağırlıklı dersle veriliyor olması	Kantinde satılan ürünlerin temiz olmaması ve pahalı olması				
2	Geri dönüşüm etkinliklerinin yapılıyor olması	Teneffüslerin kısa olması				
3	Anlayışlı idareci ve öğretmenlerimizin olması	Etkileşimli tahtaların olmaması				
4	Öğrencilerin fikirlerine önem verilmesi	İnternet bağlantısının çok yavaş olması				
5		Tuvaletlerde peçete ve kağıt havlu olmaması				

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	11	2	5	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	11	4	3	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	9	8	4	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	11	6	4	4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	13	8	5	4	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	5	5	6	4	12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	11	3	8	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım	6	12	5	3	7

	yaşılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	14	3	3	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	14	3	2	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	17	2	3	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	17	6	0	3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	6	5	7	7
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Genç ve dinamik kadroya sahip olması	Teknolojik donanım eksikliği				
2	Okulda hızlı kararlar alınabiliyor olması	İdarenin evrak işleri ile çok uğraşmaları				
3	Sosyal etkinliklerde işbirliği içinde olabilinmesi	Arada öğrencilerin zaman geçireceği oyun alanlarının olmaması				
4	Okulda zil uygulamasının kaldırılması	Koridorlarda fazla gürültü olması				
5	Öğretmenler arasındaki ilişkinin iyi olması					

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	57	39	8	10	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	68	40	1	3	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	44	48	8	9	6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	37	47	14	7	10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	43	11	7	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	40	47	11	13	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	51	48	4	9	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	71	33	3	7	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	28	44	18	14	10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	39	40	17	12	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35	47	14	16	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	15	30	3	62
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35	47	14	16	3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Öğretmen ve idarenin ilgili olması			Öğrenci tuvaletlerinin temiz olmaması		
2	Sosyal etkinliklere önem verilmesi			Spor ve sosyal alanlar yetersiz		
3	Okul ile veli iletişiminin iyi olması			Teknolojik alt yapının olmaması		
4	Yabancı dil sınıflarının olması					

Öğrenci Anket

Öğrencilere yapılan anketlere 165 öğrenci katılmıştır, ankete katılan öğrencilerimizin %92 si ihtiyaç duyduklarında öğretmenlere ulaşabildiklerini % 80 idareye %78 ise ihtiyaç duyduğunda rehberlik servisine ulaşabildiğini ifade etmiştir.

Öğrencilerimizin % 89'u okulda kendisini güvende hissettiğini belirtmiş, %70 oranında okulun içinin ve dışının temiz olduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerimizin %78'i okuldaki fiziki mekanların yeterli olduğunu düşünürken %47 si okul kantininin de satılanların sağlıklı olduğunu düşünüyor. Genel anlamda bakıldığında öğrencilerimiz okuldaki eğitimden ve memnunken okuldaki fiziki mekanlardan, temizlik ve kantinden memnuniyetsizliklerini belirtmişler.

Öğretmen Anket

Öğretmenlere yapılan ankete 34 öğretmen katılmıştır, ankete katılan öğretmenlerimizin %67 si okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını düşünüyor, %91 ise tüm duyuruların kendilerine zamanında iletildiğini, % 76'sı ise her türlü ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektif olduğunu ifade etmişlerdir. Ankete katılan öğretmenlerin %79'u okulun kendilerini geliştirme ortamı sağladığını düşünüyor, %82'isi yerelde ve toplum üzerinde etki yaratacak çalışmalar yapıldığını düşünüyor. Öğretmenlerimizin %79'u okulun fiziki yapısının yeterli olduğu görüşünde. Anket sonuçlarına göre öğretmenler okul kadrosunun genç ve dinamik olduğunu ve okulda hızlı kararlar alındığı için memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

Veli Anket

Velilerimize yapılan ankete 116 velimiz katılmıştır, ankete katılan velilerimizin %90 'ı ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarına ulaşabildiklerini ve %94'ü duyuruların zamanında yapıldığını ifade etmişlerdir. Velilerimizin %86'sı istek ve şikayetlerinin dikkate alındığını ve %84'ü rehberlik hizmetlerinden faydalanabildiklerini belirtmişlerdir. Velilerimizin %79'u çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyor. Velilerimizin %83'ü okulun temiz ve bakımlı olduğunu ve fiziki mekanların yeterli olduğunu düşünüyor. Anket sonuçlarına ve veli görüşlerine bakıldığında velilerimiz, öğretmen ve idarecilerin ilgili olmasından, sosyal etkinliklere önem verilmesinden dolayı okulla ilgili olumlu düşüncelerini ifade ederken, fiziksel altyapının yetersiz olmasından ve öğrenci tuvaletlerinin temizliği ile ilgili olumsuz düşüncelerini belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

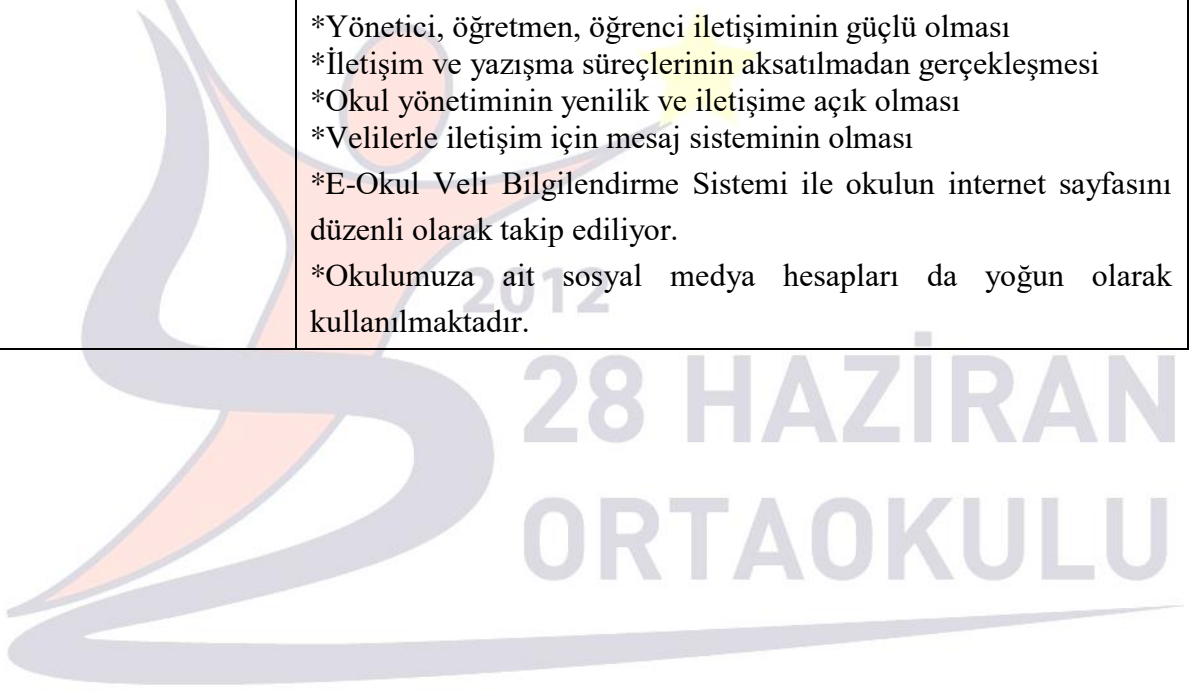
Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Disiplin problemlerinin az olması*Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması*Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması*Bölgemizin öğrencileri olamasından dolayı öğrencilerin okula, okulun öğrencilere ulaşımı kolaydır.*Meraklı ve heyecanlı olmaları*Okulla ilgili işlere duyarlı olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması*Yardımcı personelin yeterli olması*Öncü çalışmalara sahip olması*Girişimci personelin olması*Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması*Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması*Dinamik ,donanımlı ,özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması*İl ve İlçe MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların sahiplenilmesi*Personelimizin işbirliği içerisinde çalışması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Velilere ulaşım kolaydır.* Veli iletişimi güçlüdür.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması

	<ul style="list-style-type: none">*Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması*Yerleşik ve köklü bir kurum kültürünün olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">*Bilişim altyapısının olması ve kullanılması*Kurum kültürüne sahip olması*Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması*Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi*Güvenlik kameralarının olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması*Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi*Okul çalışanları tarafından yarışma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Sosyal sorumluluk projelerine açık olması*Yönetici, öğretmen, öğrenci iletişiminin güçlü olması*İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi*Okul yönetiminin yenilik ve iletişime açık olması*Velilerle iletişim için mesaj sisteminin olması*E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyor.*Okulumuza ait sosyal medya hesapları da yoğun olarak kullanılmaktadır.



Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği *Okuma alışkanlığının az olması *Öğrencilerimizin ekonomik yetersizlikleri fazla olan çevreden gelmeleri
Çalışanlar	*Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması *Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması *Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması
Veliler	*İletişim eksiklikleri,maddi sorunlar,ilgisizlik *Okulla ilgili işlerde aktif rol oynamamaları, *Velilerin yeni müfredat doğrultusunda donanım eksikliği *Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi *Öğrenci başarısı söz konusu olduğunda, velilerimizin ders notlarını davranış eğitiminden ön planda tutulması *Velilerin okulla ilişkilerinin istenen düzeyde olmaması
Donanım	*Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması *Okulun spor salonunun olmaması *Okulun fiziki koşullarının yetersiz olması
Bütçe	*Veli katkısının sağlanamaması,gelir getiren sosyal faaliyetlerin az olması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	*Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi bir kurumdur. *Müstakil Ortaokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.
Ekonomik	*Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması *İzmit ilçesinin turizm ve sanayi bölgesi olması sebebiyle yeni istihdam olanaklarının bulunabilmesi
Sosyolojik	*Girişimcilik konusunda farkındalığın artması *Paydaşlarla iletişimi kolay olması. *Okulun devlet hastanesine yakın olması
Teknolojik	*Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Mevzuat-Yasal	*MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	*İklimin ılıman olmasının eğitimi ve öğretimi sekteye

	uğratmaması *Okulumuzun hemen yakınında yeşil alan olarak Anıtpark bulunmaktadır.
--	--

Tehditler

Politik	*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi *Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	*Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi *Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama *İki okulun bir arada olması
Sosyolojik	*Akademik alanda küresel rekabet baskısı *Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama *Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	*Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması *Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması
Mevzuat-Yasal	*Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	*Okulumuz bir sanayi şehrinin merkezinde olduğundan çevre, hava ve su kirliliğinden oldukça etkilenmektedir. *Okulun iki tarafından yol geçtiğinden araç trafiği oluşması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilere uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
2	Çocuğun okula devamını ve dersleri düzenli takibi sağlamak.
3	Okula yeni başlayan öğrenciler ile okula nakil olan öğrencilerin okul kültürünü benimsemeleri ve okula uyumlarını sağlamak.

4	Kişisel yeterliliğini gelişim düzeyi seviyesine çıkarmak Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin, akademik alanda gelişmelerini sağlamak.
5	Yabancı öğrencileri topluma kazandırmak ve uyumunu sağlamak. Yabancı öğrencilerin okul içinde öğrenciler uyumunu sağlamak.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında idareci, öğretmen, öğrenci, veli ve personelin okul kapsamındaki tüm bireylerin hayat boyu öğrenme ve gelişiminde fırsat eşitliği sağlamak ve katkıda bulunmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve veliler ide sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır. Tüm öğrencilerimizi bir üst kademeye geçebilecek yeterlilikte yetiştirmek. Akademik anlamda desteğe ihtiyacı olan öğrencileri desteklenmek.
2	Sosyal kültürel ve fiziksel yönden bir bütün olarak gelişmelerini sağlamak
3	Öğrencilerin sınıf tekrarı sebeplerinin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalarının arttırılmasına yönelik ve sınıf tekrarı yapan öğrencilerin okula uyumunu sağlamak.
4	Öğrencileri becerilerine göre bir üst kademeye yerleştirmek.
5	Öğrenci merkezli güncel, uygulanabilir yöntemler geliştirmek.
6	Dersin içeriğine ve amacına uygun ders araç gereçlerini temin etmek ve geliştirmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum bileşenleri arasında etkili iletişimi sağlamak.
2	Yöneten ve yönetilenler arasında işbirliğini sağlamak.
3	Okul bina ve çevresinin fiziki açıdan güvenliğini sağlamak. Okul binasını ve bahçesini kullanılabilirlik açısından cazip hale getirmek.
4	Okul içi ve dışını her anlamda donanımlı hale getirmek.
5	Okul ve çevresinin temizlik ve hijyen konusunda devamlılığını sağlamak.
6	Okul ve çevresinin iş güvenliği açısından donanımını arttırmak.
7	Öğrencilerini can güvenliğini sağlayacak şekilde taşıma ve servis hizmetlerini düzenlemek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi özgür, sorumluluk sahibi, açık fikirli, duyarlı, yaratıcı, sorgulayan, öz yönetim becerilerine sahip, sorunlarla baş etmeyi bilen, üreten ve çağa ayak uyduran bireyler olarak hayata hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi hayata hazırlayan, kişiye yönelik eğitim hizmetlerimizle fark yaratan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

1. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
2. Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
3. Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
4. Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
5. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
6. Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
7. Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
8. Öğrenci merkezlik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
9. Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
10. Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
11. Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç I.1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef I.1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	96	98	99	100
PG.I.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	95	96	98	99	100
PG.I.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	3	3	3	3
PG.I.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	30	30	25	20	20	20

PG.I.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.I.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) halk eğitim	60	65	70	75	80	85
PG.I.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	10	15	20	25	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
I.1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
I.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
I.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
I.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Stratejik Amaç I.2:

Eğitim-Öğretim yılı içinde öğrencilerin devamı , eğitim öğretim sürecine katılarak sağlanacaktır.

Stratejik Hedef I.2.1

Çocuğun okula devamını ve dersleri düzenli takibi sağlamak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.2.1.a	Bir Eğitim ve Öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	4	3	3	3
PG.I.2.1.b	Bir Eğitim ve Öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	4	4	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
I.2.1.1	Devamsız öğrencilerin tespitini sağlanacaktır. Devamsızlık için veli mektubu yollanacaktır. Bu öğrencilere aile ziyareti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğrt.	Her ayın son haftası
I.2.1.2	Yabancı uyruklu öğrenciler için devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
I.2.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilere aile ziyareti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın ilk haftası

Stratejik Amaç I.3:

Okula yeni başlayan öğrenciler ile okula nakil olan öğrencilerin okula uyum ve oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef I.3.1:

Okula yeni başlayan öğrenciler ile okula nakil olan öğrencilerin okul kültürünü benimsemeleri ve okula uyumlarını sağlamak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.3.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.I.3.1.b	5. sınıf öğrencilerinin oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.I.3.1.c	Nakil öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	97	98	100
PG.I.3.1.d	Yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
I.3.1.1.	Okula yeni başlayan öğrenciler ile 5. Sınıf öğrencilerine okulun ilk haftası okul ve çevresinin tanıtımı yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül ayının ilk iki haftası
I.3.1.2	Nakil olan öğrencilere uyum programı uygulanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül ve Şubat ayı ilk haftası
I.3.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilere uyum programı uygulanacaktır ve rehberlik hizmeti verilecektir.	Rehber Öğretmen	Her ayın sonunda

Stratejik Amaç I.4:

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gelişimi ve devamlılığı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef I.4.1: Kişisel yeterliliğini gelişim düzeyi seviyesine çıkarmak
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin, akademik alanda gelişmelerini sağlamak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.4.1.a	Okulun Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin	95	96	97	98	99	100

	kullanımına uygunluğu %						
PG.I.4.1.b	Okulun Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime devamlılığı %	95	96	97	98	99	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
I.4.1.1.	Okulun özel eğitim sınıfları ergonomik hale getirilecektir.	Okul İdaresi Özel Eğit. Öğret.	Her yıl dönem başında ihtiyaca göre belirlenecektir.
I.4.1.2	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere her branştan destek eğitim ve bireysel rehberlik yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Ders Öğretmenleri	Ekim -Haziran ayları arasında
I.4.1.3	Düzenli aralıklarla psikolojik danışmanlık yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her ayın Başında

Stratejik Amaç I.5:

Yabancı öğrencileri topluma ve okula uyumu sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef I.5.1

Yabancı öğrencileri topluma kazandırmak ve uyumunu sağlamak.

Yabancı öğrencilerin okul içinde öğrenciler uyumunu sağlamak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF (Maliyet)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.5.1.a	Yabancı öğrencilerin topluma kazandırılması için eğitim öğretim faaliyetlerini yapılması ,(TL)	2000	1900	1800	1600	1300	1000
PG.I.5.1.b	Yabancı öğrencilerinin okul içinde öğrencilerle uyumunun sağlanması için kültürel farklılığın en aza indirilmesi(TL)	2000	1900	1700	1600	1500	1000

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
I.5.1.1	Yabancı öğrencilere Türk toplumunun sosyal dinamikleri öğretilenektir.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yılın 1. Ve 2 dönem başı
I.5.1.2	Yabancı öğrencilere değerler eğitimi konusunda bilgilendirilecektir	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yılın 1. Ve 2 dönem başı
I.5.1.3	Yabancı öğrencilere okul kültürü öğretilenektir.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yılın 1. Ve 2 dönem başı

Stratejik Amaç I.6:

Tüm bireylerin hayat boyu öğrenme ve gelişiminde fırsat eşitliği sağlanacaktır.

Stratejik Hedef I.6.1:

Hayat boyu öğrenme kapsamında idareci, öğretmen, öğrenci, veli ve personelin okul kapsamındaki tüm bireylerin hayat boyu öğrenme ve gelişiminde fırsat eşitliği sağlamak ve katkıda bulunmak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.6.1.a	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar açmak	3	4	5	6	7	8
PG.I.6.1.b	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	95	96	97	98	99	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
I.6.1.1	Hayat boyu öğrenme kapsamında yetişkinler için okuma yazma kursu ve halk eğitim destekli keman gitar kursu verilecektir.	Okul İdaresi	Her yılın 1.dönem başı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç II.1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için akademik anlamda başarılarında artış sağlanarak kalite artırılabacaktır

Stratejik Hedef II.1.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar belli oranda arttırmak

No	Performans Göstergesi	Mevcut						Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.1.1.a	Tüm öğrencilerin bir üst kademeye geçebilenlerin sayısı)%	95	96	97	98	99	99						
PG.II.1.1.b	Akademik anlamda desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin sayısı (%)	16	15	14	13	12	11						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
II.1.1.1.	Öğrencilerin okula devamını sağlanacaktır. İlgi alanları tespit edilerek ilgi alanlarına uygun öğretim programları düzenlenecektir. Okula ilgisi sağlanacaktır	Sosyal etkinlik dersleri öğretmenleri	1 Ekim -31 Mayıs
II.1.1.2	Akademik desteğe ihtiyacı olan öğrencilere destek eğitim verilecektir.	Müdür yardımcısı - rehber öğretmen	1 Ekim-31 Mayıs

Stratejik Amaç II.2:

Eğitimde kaliteyi arttırmak için öğrencilerimizin, sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef II.2.1.

Eğitimde kaliteyi arttırmak için öğrencilerimizin, sosyal kültürel ve fiziksel yönden bir bütün olarak gelişimlerini sağlamak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.2.1.a	Tüm öğrencilerin bütünsel olarak gelişimlerini sağlamak için toplum hizmeti gerçekleştirilecek,(tl)	500	550	600	650	700	750
PG.II.2.1.b	Tüm öğrencilerin bütünsel olarak gelişimlerini sağlamak için, ilgi alanları doğrultusunda seminer ,fuar ,yarışmalar ,projelere ,yönlendirilecektir.(TL)	1500	1600	1650	1700	1750	1800
PG.II.2.1.c	Tüm öğrencilerin bütünsel olarak gelişimlerini sağlamak için,sosyal ve kültürel geziler düzenlenecektir.(TL)	1000	1500	2000	2500	2750	3000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
II.2.1.1.	Okul içinde çevre imkanlarından faydalanarak öğrenciler sosyal bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetlerine yönlendirilecektir.	Sosyal etkinlik öğretmenleri	1 Ekim - 31 Mayıs

Stratejik Amaç II.3:

Öğrencilerin sınıf tekrarı sebepleri ortadan kaldırılacak ve bu öğrencilerin okula uyumu sağlanacaktır.

Stratejik Hedef II.3.1.

Öğrencilerin sınıf tekrarı sebepleri ortadan kaldırarak okula uyumunu sağlamak,

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.3.1.a	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı	8	6	5	4	3	0
PG.II.3.1.b	Sınıf tekrarı yapan tüm öğrencilerin oranı	%2	%1	%1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
II.1.1.1.	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin devamsızlıkları takip edilerek okul devamı sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehber öğretmen	Her ayın sonunda
II.1.1.2	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin velileri ile görüşme yapılacaktır.	Okul idaresi Rehber öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın sonunda
II.1.1.3	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yetenekleri doğrultusunda kurs ve egzersiz gibi faaliyetlere yönlendirilecektir.	Okul idaresi Rehber öğretmen Sosyal etkinlik öğretmenleri	Her dönem başında

Stratejik Amaç II. 4:

Eğitimde kaliteyi artırmak için öğrencilerin becerilerine göre bir üst kademeye yerleştirilecektir.

Stratejik Hedef II.4.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.4.1.a	Öğrencilerin becerilerine göre bir üst kademeye yerleştirilme oranı%	%96	%97	%98	%99	%100	%100
PG.II.4.1.b	İstihdam ve yönlendirme adına açılan kurslara katılan kişi sayısı%	40	45	50	55	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
II.4.1.1	Öğrenciler mesleki eğitim hakkında bilgilendirilerek meslek liseleri ziyaretleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Mart ve Mayıs ayları
II.4.1.2	Öğrenciler meslek ilgilerine göre yönlendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Haziran ayı

Stratejik Amaç II.5:

Eğitimde kaliteyi artırmak için öğrenci merkezli güncel uygulanabilir yöntemler geliştirilecektir.

Stratejik Hedef II.5:

Öğrenci merkezli güncel, uygulanabilir yöntemler geliştirmek.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef(Maliyet)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.5.1.a	Öğrenci merkezli uygulanabilir yöntemler uygulayarak çocuğun yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlamak amacıyla projelere katılımını sağlamak(TL)	5000	5000	5500	6000	6500	7000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
II.5.1.1.	Öğrenci merkezli yaparak yaşayarak öğrenme tekniği dahilinde öğrencilere geziler deneyler yapılacaktır	Sosyal Etkinlik dersleri öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Ders Öğretmenleri	Eylül-Haziran ayları arasında
II.5.1.2	Sınıf içi atölye çalışmaları yapılacaktır	Atölye Öğretmenleri	Eylül-Haziran ayları arasında
II.5.1.3	Öğrencilere grup içi çalışmalara yaptırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran ayları arasında
II.5.1.4	Akran eğitimin teşviki ile öğrencilerinin birbirinden öğrenmesinin sağlanacaktır	Rehber Öğretmen Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran ayları arasında

2012

28 HAZİRAN
ORTAOKULU

Stratejik Amaç II.6:

Eğitimde kaliteyi artırmak için ;dersin içeriğine ve amacına uygun ders araç gereçleri temin etmek ve geliştirmek.

Stratejik Hedef II. 6 :

Dersin içeriğine ve amacına uygun ders araç gereçlerini temin etmek ve geliştirmek.

No	Performans Göstergesi	Me vcut	Hedef(Maliyet)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.6.1.a	Ders araç gereçlerinin müfredat içeriğine uygun temin etmek ve geliştirmek (TL)	7000	7500	8000	8500	9000	9500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
II.6.1.1.	Takılan projeksiyonların işlevsel hale getirilerek bakımlarının yapılması.	Okul idaresi	Eylül ayı
II.6.1.2	Laboratuvar araç gereçlerinin temini sağlanacaktır	Okul İdaresi	Her dönem başı
II.6.1.3	Akıl oyunları ve zeka sınıfı için ders araç gerecinin temini sağlanacaktır	Okul İdaresi	Her dönem başı
II.6.1.4	Bilişim sınıfı için bilgisayar temini sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her dönem başı
II.6.1.5	Dil sınıfları için İngilizce dil materyalleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her dönem başı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç III.1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Kurum birleşenleri arasında etkili iletişim sağlanacaktır.

Stratejik Hedef III.1.1.

Kurum bileşenleri arasında etkili iletişimi sağlamak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.1.1.a	Kurum içindeki öğretmen ,öğrenci ,veli işbirliğini gerçekleştirmek amacıyla bilgi ve iletişim toplantıları yapmak,(TL)	200	250	300	400	450	500
PG.III.1.2.b	Kurum içindeki bilgi akışını güncel tutmak adına geri bildirim olarak iyileştirmelerin yapılmasını sağlamak,(TL)	200	300	350	400	500	600

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
III.1.1.1.	Kurum içinde öğretmen veli işbirliği gerçekleştirmek amacıyla yılda en az iki kez toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
III.1.1.2	Okul whatsapp grubu sosyal medya yoluyla bilgi akışı hızlı bir şekilde sağlanacaktır	Okul İdaresi Rehber Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Amaç III.2:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Kurumda yöneten ve yönetilenler arasında işbirliği sağlanacaktır.

Stratejik Hedef III.2.1. :

Yöneten ve yönetilenler arasında işbirliğini sağlamak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.2.1.a	Yöneten ve yönetilenler arasındaki işbirliğine yönelik etkinlik ve toplantılar düzenlenir .(TL)	200	250	300	350	400	450

Stratejik Amaç III.3:

Okul binası ve çevresinin fiziki açıdan güvenliğini sağlanacaktır . Okul binası ve bahçesinin kullanılabilirlik açısından cazip hale getirilecektir.

Stratejik Hedef III.3.1. :

Okul bina ve çevresinin fiziki açıdan güvenliğini sağlamak. Okul binasını ve bahçesini kullanılabilirlik açısından cazip hale getirmek.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.3.1.a	Okul binasının ve çevresinin öğrencilerin güvenliğini sağlamak amacıyla tedbirler almak,(TL)	5000	5000	4000	3000	2000	2000
PG.III.3.1.b	Spor ve fiziki etkinliklere özendirme ve etkili kullanım adına kullanım alanlarının oluşturulması,(TL)	5000	4000	3000	2000	1000	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
III.3.1.1.	Okul binasının çıkış kapılarına demir kapılar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
III.3.1.2	Okul çıkış kapısına öğrencilerin giriş çıkışı sağlıklı olabilmesi için güvenlik personeli olacaktır	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
III.3.1.3	Spor ve etkinliklere özendirme ve etkili kullanmak adına basketbol ve voleybol sahalarının oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Amaç III.4:

Okul içi ve dışı her anlamda donanımlı hale getirilecektir.

Stratejik Hedef III.4. :

Okul içi ve dışını her anlamda donanımlı hale getirmek.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.4.1.a	Ders araç gereçlerinin teminini sağlamak(TL)	300	500	400	300	200	100
PG.III.4.2.a	Fen ,teknoloji ,okur yazarlık seviyesini artırmak adına gerekli malzemelerin sağlanması(TL)	1000	2000	1500	1000	1000	500
PG.III.4.3.a	Okul içi ve dışı öğrenci kullanımına açık fiziki alanların iyileştirilmesi,(TL)	2000	3000	2500	2000	1500	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
III.4.1.1.	Atölyeler düzenlenecek	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her Dönemin Başında
III.4.1.2	Tasarım ve beceri atölyeleri kurulacak.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
III.4.1.3	Okul bahçesine spor aktivitelerinin gerçekleşmesi için basketbol sahası ,voleybol sahası düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
III.4.1.4	Okul bahçesine oyun ve kitap okuma alanları oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
III.4.1.5	Fen ,teknoloji ,okur yazarlık seviyesini artırmak adına gerekli malzemeler sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Amaç III.5:

Okul ve çevresini temizliği ve hijyeni konusunda devamlılığı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef III.5 .1 :

Okul ve çevresinin temizlik ve hijyen konusunda devamlılığını sağlamak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.5.1.a	Okul binasının içi ve dışı gerekli temizliğin ve hijyenin sağlanması için tedbirlerin alınması(TL)	5000	5000	4000	3500	3000	3000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
III.1.1.1.	Beyaz Bayrak projesi okulumuzda devam edecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Amaç III.6:

Okul ve çevresinin iş güvenliği açısından donanımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef III. 6.1 :

Okul ve çevresinin iş güvenliği açısından donanımını arttırmak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.6.1.a	Okulun güvenliği için gerekli tedbirlerin alınması	-	-	-	-	-	-
PG.III.6.2.a	Okulda bina içi ve dışında oluşabilecek tehlikeli durumların ortadan kaldırılması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
III.1.1.1.	Okulun güvenlik görevlisi ile ziyaretçi akışı denetim altına alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
III.1.1.2	Öğretmen görüşme saatleri velilere duyurularak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç III.7:

Öğrencilerin can güvenliğini sağlayacak şekilde taşıma ve servis hizmetleri düzenlenecektir.

Stratejik Hedef III.7.1:

Öğrencilerini can güvenliğini sağlayacak şekilde taşıma ve servis hizmetlerini düzenlemek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.7.1.a	Öğrencilerin güvenli bir şekilde okula ulaşımının sağlanması için gerekli önlemlerin alınması(TL)	200	250	300	350	375	400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
III.1.1.1.	Okul geliş gidiş güzergahlarındaki tehlikelerin varılacaktır	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
III.1.1.2	Okul polisi ile işbirliği sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

2012

28 HAZİRAN
ORTAOKULU

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	55000	60000	65000	70000	75000
TOPLAM	50000	55000	60000	65000	70000	75000

BÖLÜM VI :İZLEME VE DEĞERLENDİRME

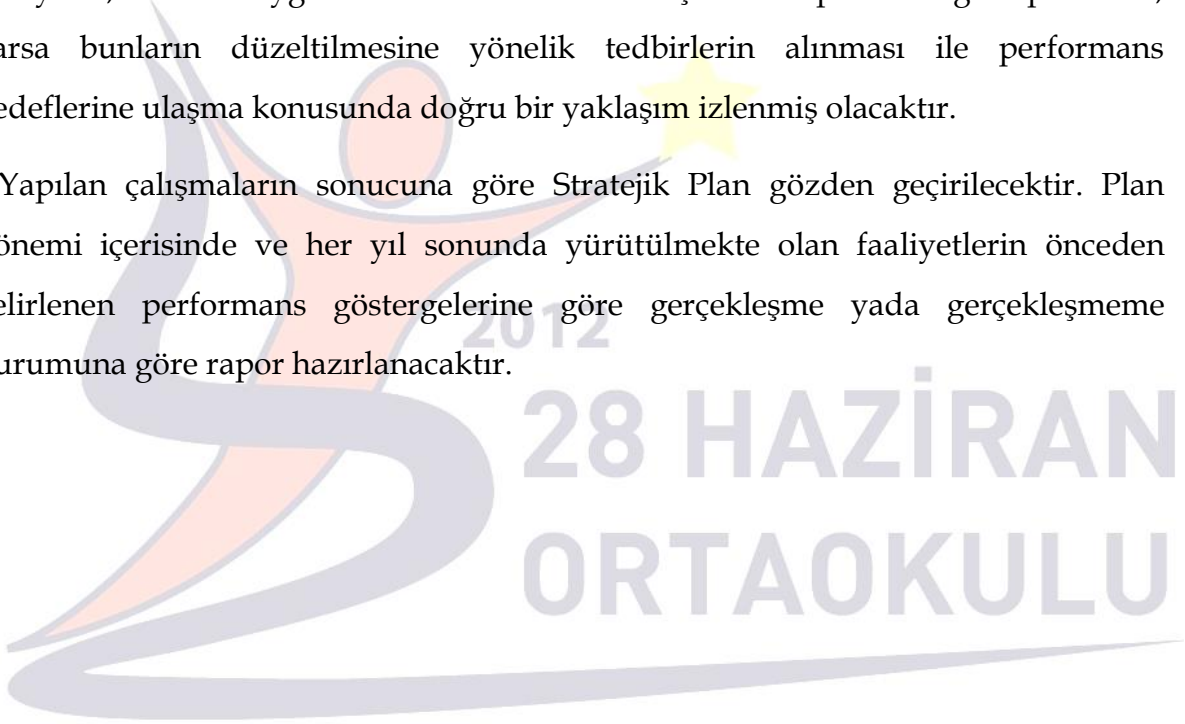
İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası

Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yıl sonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme yada gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.



İzleme ve Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı	İzleme Değerlendirme Sorumluları
Birinci Dönem	Her yılın temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak- Temmuz	Stratejik Plan Üst Kurulu
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl	Stratejik Plan Üst Kurulu

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.